



ALAPLI ANADOLU LİSESİ

2022-2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI



**BAŞARIYI ARTIRMA
EYLEM PLANI**

Alaplı Anadolu Lisesi Müdürlüğü
2022-2023 Başarıyı Artırma Eylem Planı

F.NO	EYLEM KONULARI	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	TARİH
1	Akademik Başarıyı Artırma Ekibinin Kurulması	Okul Ekibi Okul Müdürü,Müdür Yardımcıları,Rehber Öğretmen ,Türk Dili ve Edebiyatı, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji Tarih, Coğrafya, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, İngilizce, Resim, Müzik, Beden Eğitimi Dersleri Okul Zümre Başkanları	OKUL MÜDÜRÜ	EYLÜL
2	Akademik Başarıyı Artırma Ekibinin Oluşturulması, Çalışması	İlçe Ekiplerince alınan kararlar doğrultusunda okulda yapılacak çalışmaları planlayarak uygulamaya koyacaktır. Başarıyı Arttırma Ekibi : 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Sene başı öğretmenler kurulu toplantısında belirlenen Okul Zümre Başkanlarından oluşturulacaktır. Bu ekip Nisan ve Mayıs Ayının Son Haftasında toplanarak okulun, öğrencilerin dersler bazında başarısı, ayrıca disiplin ve düzen yönünde değerlendirme yapacaktır. E-Okul verileri, Zonguldak ili genelinde yapılan değerlendirme çalışmaları, Okul içinde yapılacak değerlendirme çalışmaları ve ÖSYM sınavlarında alınan sonuçlar değerlendirilecek. Yıl içinde yapılacak deneme,ünite değerlendirme ,DYK kursları uygulama konularında planlama yapılacak. Okul Ekibi Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmen, Belirlenen öğretmenler.	Akademik Başarıyı Artırma Ekibi	EYLÜL
3	Kurum Kültürünün Oluşturulması	Alaplı Anadolu Lisesi Başarıyı Artırma Ekibi olarak birinci hedefimiz ekip ruhunu ön planda tutarak ekipte bulunan yönetici, öğretmen ,öğrenci velilerle uyumlu çalışmak ekibe olumlu yönde katkı sağlayacaktır.Öğrenci ve öğrenci velilerinin okula ve okul yönetimine güvenmesi,inanması öğrencilerin kendilerini mutlu ve huzurlu hissetmelerine katkı sağlayacak dolayısıyla öğrencilerin ve çalışanların kendilerini mutlu ve huzurlu hissetmeleri başarıyı getirecektir. Öğrencileri veya çalışanları ilgilendiren konularda kararlar alınırken onların da görüşünün alınması onları değerli hissetmelerini sağlayacak okula daha iyimser bakmalarını sağlayacak başarıya olumlu yönde etki edecektir.Bu saydıklarımız okul kültürümüzün oluşması açısından önem arz etmektedir.Okul Kültürünü oluşturulacak kuralların belirlenmesi.	Okul Müdürlüğü	EYLÜL
4	Okul-Veli İşbirliğinin Artırılması	Aile eğitimin en önemli faktörlerinden, eğitimin olmazlarından. Buna rağmen eğitimciler olarak şikâyet ettiğimiz konulardan birisi, velinin okula gelmemesi, okula ve çocuğunun eğitimine gerekli ilgiyi göstermemesidir. Veliler öğretim yılı içinde farklı nedenlerden dolayı birçok kez okula davet edilmektedir.. Okulumuz Rehberlik servisi veli bilgilendirme toplantıları yapacaktır.Velilere ev ziyaretleri düzenlenerek bu bağ güçlendirilecektir. Veli toplantılarının sınıf bazında akşam saatlerinde dönemlik yapılması. Öğrencilerle yapılan etkinliklerin sınıflarında veya yemekhanede yapılması.	Okul Müdürlüğü Rehberlik Servisi Sınıf Rehber Öğretmenleri	EKİM

F.NO	EYLEM KONULARI	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	TARİH
5	Başarı Kriteri Oluşturulması	Alaplı Anadolu Lisesi olarak başarı kriterimiz her yıl bir önceki yıla göre üstüne biraz daha koyarak yolumuza devam etmek. Hedeflerimiz öğrencilerimizin daha kaliteli Öğrenim görebilecekleri Eğitim ortamları oluşturabilmek, dolayısıyla her yönüyle kaliteli bireyler yetiştirebilmek. Okul Başarıyı Artırma Ekibi olarak gerekli çalışmaların yapıp başarının artırılması için çalışmalar yapmak.	Okul Başarıyı Artırma Ekibi	EKİM
6	Öğrencilerin Başarı Durumunun Periyodik Olarak Değerlendirilmesi	Öğrencilerin durumlarını değerlendirmek, eksik yönlerini tespit ederek gerekli desteği sağlamak amacıyla sık sık zümre toplantıları yapılarak gerekli tedbirlerinin alınması sağlanacak.Yapılan toplantılarda öğrencilerin başarı düzeylerini artırabilmek için nelerin yapılabileceği paylaşarak gerekli çalışmalar yapılabilir. Özellikle 12.sınıf öğrencilerinin YKS' ye yönelik başarı durumlarının tespiti ve bu konuda başarının artırılması amacıyla gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.	Okul Başarıyı Artırma Ekibi (12. Sınıf Rehber Öğrt.)	KASIM AYINDA BAŞLAR YIL BOTU DEVAM EDER
7	Danışman Öğretmenlik	9,10,11 ve 12.sınıf öğrencilerine ders başarılarını artırabilmeleri,paylaşımına açık olabilmeleri okul-aile-öğrenci iletişiminin artırılabilmesi amacıyla derslerine giren öğretmenlerden danışman öğretmenler belirlenecektir. (Danışman öğretmenler sorumluluklarını yerine getirmeleri gerekmektedir.)	Rehber Öğretmen Koordinatörlüğün de Sınıf Rehber Öğretmenleri	ARALIK
8	Sayısal Derslerin Öğretiminde Özel Tedbirlerin Alınması	Sayısal dersler öğrencilerin kendi başlarına okuyarak anlayamayacakları, her konunun birbiriyle bağlantılı olduğu, bir konunun öğrenilmesinin önceki konunun tam olarak öğrenilmesine bağlı olduğu derslerdir. Anlaşılmayan konular hakkında öğretmen öğrencileri soru sormaları konusunda cesaretlendirmeli, bu derslerden başarılı olabilecekleri konusunda onları motive etmelidir. Sayısal derslerin öğretiminde öğretim metot ve teknikleri gözden geçirilmelidir. Laboratuvarlar, görsel araç- gereçler etkin olarak kullanılmalı yaparak yaşayarak öğrenme sağlanmalıdır.(Yıl içinde çeşitli etkinlikler yapılmalı- örnek SAYISAL-SÖZEL-Y. DİL, AYT-TYT aylık deneme yapıp ödüllendirilme Veya bilgi yarışması yapılabilir)	Branş Öğretmenleri	OCAK ŞUBAT

F.N O	EYLEM KONULARI	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	TARİH
9	Sosyal-Kültürel Faaliyetlere Önem Verilmesi	Öğrencilerin okulda yapılacak ders dışı faaliyetlere katılması okula karşı ilgisini artıracak, kendisini tanımasına, yeteneklerini ortaya koymasına ve dinlenmesine yardımcı olacaktır. Bu nedenle sosyal ve kültürel faaliyetlere önem verilmeli, düzenlenecek etkinliklere tüm öğrencilerin ayırım yapılmadan yetenekleri ölçüsünde katılması sağlanmalıdır. (Her öğrencinin, yeteneğine göre sportif ve sosyal faaliyete katılmasını sağlayacak uygulamalara yer verilmelidir).Yıl içinde yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetler eylül seminerinde belirlenip plan sosyal etkinlikler komisyonu tarafından hazırlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, Öğretmenler	MART
10	Öğrencilere Etkili ve Verimli Çalışma Alışkanlığı Kazandırma	Başarılı olmak planlı, programlı ve verimli çalışmakla mümkündür. Öğrencilerin verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Öğrencilerin derslere motive olmalarını sağlamak için her dersin/ünitenin öğrenciye kazandıracakları, dersin başında öğretmen tarafından öğrencilere vurgulanmalıdır. Başarıyı getiren çok çalışmak değil her gün planlı çalışmaktır. Öğrencilerle kişiye özel, uygulanabilir çalışma programları hazırlanmalı ve uygulama rehber öğretmenler, danışman öğretmenler tarafından takip edilmelidir.	Rehberlik Servisi Danışman Öğretmenler	NİSAN
11	Kaygı ile baş etme ve Motivasyon Çalışmaları	Belli düzeydeki kaygı ve heyecan derse motive olmada ve ders başarısında gereklidir. Ancak kaygının çok yüksek ya da düşük olması başarıyı olumsuz yönde etkiler. Kaygı düzeyi düşük öğrencilerde ders çalışma konusunda isteksizlik ve motivasyon düşüklüğü görülür. Bu tür öğrencilerle hedef belirleme ve motivasyon konusunda çalışmalar yapılmalıdır. Çok yüksek düzeyde kaygı ise öğrencinin derse konsantre olamamasına, okuduğunu anlayamamasına ve beklenenin altında performans göstermesine neden olur. Yüksek kaygı ve heyecan yaşayan öğrencilere yönelik bireysel ve grup rehberliği çalışmalarına ağırlık verilmelidir.Özellikle 12.sınıf öğrencilerine bu konuyla ilgili rehber öğretmen tarafından bilgilendirme yapılacaktır. 9. sınıf öğrencilerine okul uyumu ve ortaokuldaki dersler öğretmenler yazılılar vs bilgi verilmesi	Okul Müdürlüğü Okul Rehberlik Servisi	MAYIS

F.N O	EYLEM KONULARI	AÇIKLAMA	SORUMLU BİRİM	TARİH
12	Davranış Bozukluğu Uyum Sorunu Olan Öğrenciler	Davranış bozukluğu veya uyum sorunu yaşayan öğrencilerle yakından ilgilenilmeli bu tür öğrenciler kesinlikle dışlanmamalı bu öğrencilerle birebir görüşmeler yapıp sorunun kaynağının ne olduğu tespit edilip ona göre çalışmalar yapıp bu olumsuz durumların ortadan kaldırılması için gereken çalışmaların yapılması .	Okul Müdürlüğü Okul Rehberlik Servisi	MAYIS
13	Ödüllendirme	Okul genelindeki başarıları okulun ödüllendirmesi öğrenci başarısını olumlu yönde etkileyen bir faktördür. Ödüllendirme gerekli şekilde ve gerektiği takdirde okul müdürlüğüne yapılacaktır. Ayrıca öğretmen ve velilerde ödüllendirilecektir. (Ödüllendirme kriterleri idare ve öğretmenler tarafından belirlenecektir.	Okul Müdürlüğü	HAZİRAN
14	OBAP (Okul Başarısını Artırma Eylem Planı) Sonuç	İlçe-il ve ulusal yarışmalara katılım olacaktır. Bu sene özellikle il ve ulusal yarışmalar daha de önem verilecektir. Değerler Eğitiminde aylık olarak çalışmalar yapılacak ve bu çalışmalar ay içine dağıtılacaktır. PROJELER: İl projeleri özellikle Zonguldak Okuyor , ilçe projeleri, bilim ve dini projelerde çalışmalar yapılacak başvuru ve gerekli hazırlıklar son güne bırakılmayacaktır. Geziler:İl dışı Anıtkabir ve Çanakkale gezileri dışında gezi yapılamayacak. İl içinde Bülent Ecevit Üniversitesine gezi düzenlenebilir. (Covid Tedbirleri Gereği) KULÜP ÇALIŞMALARI: Aylık raporların hazırlanması, kulüp defterlerinin doldurulması, toplum hizmeti çalışmalarına önem verilmesi.	Okul Müdürlüğü	HAZİRAN

UYGUNDUR
27/06/2022

Ersin ATLIHAN
Okul Müdürü